

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ А.А.Мурзабеков
от «19 » ноября 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Агроинженерного факультета

_____/М.И. Ужахов
от « 27 » ноября 2025г.

Б2.В.03 (II) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (бакалавриат)

36.03.02 Зоотехния

Направленность - Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

г. Магас, 2025г.

Цель производственной практики: «Научно-исследовательская работа»

Научить студентов самостоятельно ставить задачи; осуществлять профессиональную деятельность в области научно-исследовательских процессов; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной бакалаврской работы ; анализировать полученные результаты и делать выводы,

Задачи производственной практики «Научно-исследовательская работа»

- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ; обосновать актуальность выбранной темы с научной точки зрения; самостоятельно выполнять исследования по теме бакалаврской работы; научиться вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий; научиться формулировать и составлять методики проведения опытов в процессе выполнения научно-исследовательской деятельности; проводить первичную статистическую обработку экспериментальных данных; подготовка тезисов доклада, научной статьи

3.Место производственной практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03) является составной частью подготовки бакалавров по направлению **36.03.02** Зоотехния и относится к разделу **Б2.«Практика»** согласно ФГОС . Практика «Научно-исследовательская работа» базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения по направлению подготовки **36.03.02** Зоотехния: **Б1.О.10** Организация и менеджмент; **Б1.О.11** «Биология»; **Б1**, «Ботаника»; **Б1.О.14** Морфология животных; **Б1.О.19** Разведение животных; **Б1.О.31** «Микробиология»;

Практика базируется на получении первичных профессиональных навыков в деятельности по зоотехнии, подготовка обучающихся к углубленному изучению специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений по направлению 36.03.02 Зоотехния

Содержание практики «Научно-исследовательская работа» (логически и содержательно методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью производственной практики является, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимися при изучении этих дисциплин. Практика «Научно-исследовательская работа» необходима для дальнейшего изучения таких дисциплин как: Б1.О.24 «Скотоводство»; Б1.О.25, «Свиноводство»; Б1.О.26 «Птицеводство»; Б1.О.27 «Коневодство»; Б1.О.28 «Рыбоводство», преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Практика «Научно-исследовательская работа» проводится по завершении 3 курса обучения. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований образовательного стандарта.

4.Форма проведения производственной практики НИР.

Вид практики: Производственная

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная/выездная

Форма проведения практики: дискретная

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, приобретение ими необходимых практических знаний, умений, навыков в трудовой деятельности и формирование соответствующих компетенций бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют

полученные теоретические знания через приобретение первичных профессиональных умений и навыков, а также знакомятся с характером и спецификой будущей деятельности.

5.Место и время проведения производственной практики
«Научно- исследовательская работа» В соответствии с учебным планом. Блок 2, «Практики», индекс Б2.В.03 (П) для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, (бакалавриат), проводится на 3 курсе в 6-м семестре по очной форме обучения, по ОЗО – на 4 курсе в 7семестре .Общая трудоемкость учебной практики 36 часов, зачетных единиц –1 Продолжительность практики – 1\3 недели.

В качестве баз практик выступают научно-исследовательские и другие подразделения Университета, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки бакалавров, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние предприятия и организации АПК, расположенные на территории РФ, желательно в РИ, независимо от организационно- правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности, Государственные унитарные предприятия с высокой культурой производства системы МСХ и Пр. Республики Ингушетия. Область профессиональной деятельности обучающихся включает животноводческие организации различных отраслей и форм собственности.

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно- исследовательской практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: правила поиска информации Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Знать: стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; Уметь : вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики писем; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; Владеть: навыками публичного выступления на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам	ПК-1. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	Знать : общепринятые методики проведения научных исследований ,статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов Уметь : осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы. Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам

Оформление и представление отчетной документации племенному животноводству	ПК-11. Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными Уметь: анализировать данные для назначения использования животных Владеть: навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
	ПК-12. Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия Уметь: оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия

6. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 зачетная единица , 36 часов, 1/3 недели. Итоговая оценка – подготовка статьи к публикации.

Содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа»

№ № пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся .	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Ознакомление с профильной организацией., проведение индивидуального инструктажа по охране труда и безопасности при работе с животными; ознакомление с основами научных исследований (виды и методы научных исследований, выбор объектов исследований, формулировка цели и задачи практики.	роспись в журнале
2	Основной	Тематика научно-исследовательской работы, выбор темы, разработка индивидуального задания, постановка цели и задачи, консультации по ведению и оформлению дневников; Сбор материала для написания научной статьи, работа с литературой, обработка и анализ полученных результатов опытов, выводы (заключение)	Ведение дневника практики
3	Заключительный	Подготовка статьи, сдача зачета	Сдача зачета.

7. Формы отчетности по производственной практике

Формой промежуточной аттестации практики «Научно-исследовательская работа» является подготовка научной статьи, ведение дневника по практике, формой отчетности – зачет.

В период прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающимся выполняются индивидуальные задания, предусмотренные программой практики. По выполнению индивидуальных заданий обучающийся собирает материал для будущей статьи, изучает научную литературу по данной тематике, ежедневно заполняет дневник по практике, которые обучающиеся представляет дневник практики, который заверяется руководителем практики и служит основой для написания научной статьи, передаются на кафедру в последний день практики для проверки руководителем практики от Университета, осуществляющим руководство и проведение практики. Форма, примерное содержание и структура дневников по практике определяются в соответствии с программой практики и темой статьи.

Структура научно-исследовательской работы (статьи):

1. Титульный лист: Полное название статьи, ФИО студента и научного руководителя.
2. Аннотация: Краткое описание статьи.
3. Ключевые слова: 5-7 слов, характеризующих содержание статьи.
4. Введение: Актуальность темы, постановка проблемы, цели и задачи исследований,
5. Обзор литературы: Анализ исследований по данной теме.
6. Материалы и методы: Описание используемых материалов, оборудования и методов исследований
7. Представление полученных данных в виде таблиц, графиков, диаграмм.
8. Обсуждение результатов: Интерпретация полученных данных.
9. Выводы: Обобщение результатов исследований.
10. Список литературы.
11. Справка об уникальности текста.

Аттестация по итогам проведения научно-исследовательской работы (производственная практика) – зачет. Оценка (зачтено, не зачтено) по научно-исследовательской работе (производственная практика) выставляется при условии выполнения программы научно-исследовательской работы с занесением в зачетную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

8.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

№№ пп	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Собеседование	Средство контроля, в форме беседы педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с выполнением научно-исследовательской работы и способствующее раскрытию объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для устного опроса обучающихся при защите дневника по практике
2.	Дневник по практике	Средство контроля, в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают результаты выполнения задания по выполнению научно-исследовательской работы	Порядок ведения дневника по практике

После окончания беседы задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенций дать развернутые ответы на поставленные вопросы.

В процессе защиты отчета по практике (научно-исследовательская работа) лицо с ограниченными возможностями здоровья и инвалид вправе использовать необходимые им технические средства. Для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не

менее 300 люкс; при необходимости им предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги сурдопереводчика.

По заявлению лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в процессе защиты отчета по практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Университета или привлеченных специалистов, оказывающим обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, постановки опытов, составления методики написания статьи, составления списка использованной литературы, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Не зачтено»	Обучающийся не знает значительной части программного материала по практике (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики. Не владеет методикой написания статьи, составления плана работы, изучения литературных источников. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден.
--------------	---

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контрольные вопросы для подготовки к сдаче зачёта по практике «НИР».
Проведение оценки животных по конституции и экстерьеру.

1. Взятие промеров.
2. Определение живой массы.
3. Проведение мечения животных. Заполнение документации.
4. Определение кондиции крупного рогатого скота.
5. Оценка и отбор животных по происхождению.
6. Общие принципы оценки племенных производителей по потомству.
7. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном деле.
8. Классификация пород по различным признакам.
9. Акклиматизация и адаптация пород в новых условиях. Понятие о физиологической и филогенетической акклиматизации.
10. Влияние различных факторов среды на физиологическое состояние, продуктивность и приспособленность к ним животных.
11. Проблема сохранения генофонда редких и исчезающих пород.
12. Понятие о конституции сельскохозяйственных животных и ее составных частях - экстерьере и интерьере.
13. Методы изучения конституции, экстерьера и интерьера.
14. Признаки ослабления конституции, их причины и меры предупреждения.

- 15.Методы оценки животных по экстерьеру и конституции: общая глазомерная, пунктирная, бальная, измерение животных, индексы телосложения, экстерьерные и линейные профили, фотографирование и видеосъемка животных.
- 16.Методы изучения роста и развития: абсолютная и относительная скорость роста.
- 17.Основные закономерности роста и развития: неравномерность, периодичность, ритмичность, падение энергии роста с возрастом, половая и хозяйственная зрелость животных..
18. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и их значение (молочная, мясная, шерстная, яичная, рабочая и плодовитость животных).
- 19.Методы учета продуктивности.
- 20.Методы оценки животных по фенотипу при выборе их для племенных целей.
- 21.Учет происхождения животных: типы родословных; мечение животных и присвоение кличек, иммуногенетические тесты для подтверждения достоверности происхождения животных.
- 22.Классификация форм и методы отбора Признаки и показатели отбора
- 23.Влияние на результаты отбора различных факторов: наследственности, изменчивости, наследуемости, интенсивности отбора, количества признаков и корреляций между ними, условий среды и других
- 24.Типы подбора однородный (гомогенный) и разнородный (гетерогенный) подбор, относительность их понятий.
- 25.Факторы, влияющие на результаты подбора наследственность, условия среды, целеустремленность, возраст спариваемых животных, их физиологическое состояние.
- 26.Формы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и семейно-групповой. Основные принципы подбора..
- 27.Формы проявления гетерозиса Гипотезы, объясняющие явление гетерозиса и инбредной депрессии.
- 28.Понятие о методах разведения. Классификация методов разведения.
- 29.Чистопородное разведение, его значение. Задачи, решаемые при его применении и условия, обеспечивающие их реализацию.

30. Виды скрещивания: поглотительное, вводное, воспроизводительное, промышленное и переменное; их сущность и задачи.
31. Выведение новых пород при скрещивании. Като́ды работы МФ. Иванова при выведении пород. Апробация новых пород.
32. Специфические требования к животным, используемые на животноводческих предприятиях промышленного типа.
33. Виды племенных и товарных хозяйств разных форм собственности.
34. Планирование племенной работы со стадам.
35. Определение породы сельскохозяйственных животных. Основные структурные единицы
36. Классификация пород сельскохозяйственных животных по направлению продуктивности.
37. Характеристика пород молочного направления продуктивности крупного рогатого скота
38. Характеристика пород мясного направления продуктивности крупного рогатого скота.
39. Характеристика пород свиней мясного и мясо-сального направления продуктивности
40. Характеристика пород овец шерстного и мясо-шерстного молочного направления продуктивности.
41. Производственная и зоологическая классификация пород овец.
42. Характеристика кроссов сельскохозяйственной птицы яичного и мясо-яичного направления продуктивности.
43. Определение и взаимосвязь понятий роста и развитие животных.
44. Методы учета роста сельскохозяйственных животных.
45. Определение основных форм недоразвития животных. Закон недоразвития
46. Способы мечения сельскохозяйственных животных
47. Определение экстерьера. Методы оценки экстерьера.
48. Направленное выращивание молодняка

49. Мероприятия направленные на получение здорового потомства.
Продолжительность племенного и товарного использования самцов иматок.
50. Пороки и недостатки экстерьера сельскохозяйственных животных
51. Типы конституции сельскохозяйственных животных
52. Какие экстерьерные пороки наиболее часто встречаются у овец?
53. Основные интерьерные особенности сельскохозяйственных животных и связь с продуктивностью и здоровьем животным.
54. Учет и оценка продуктивности овец.
55. Учет и оценка продуктивности свиней
56. Учет и оценка продуктивности крупного рогатого скота.
57. Учет и оценка продуктивности птицы.
58. Методы разведения сельскохозяйственных животных
59. Цели и задачи чистопородного разведения
60. Взаимосвязь отбора и подбора.
61. Оценка и отбор животных по генотипу.
62. Оценка и отбор животных по комплексу признаков.
63. Оценка производителей по качеству потомства.
64. Типы, принципы и формы подбора.
65. Что такое родословная? Анализ родословной

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики «Научно-исследовательская работа»

9.1. Учебная литература:

1. Разведение животных: учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2014 - 439 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44758#authors>
2. Родионов, Г.В., Костомахин, Н.М., Табакова, Л.П. Скотоводство: учебник.-Спб.: Изд-во «Лань», 2017.-744с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90057/#3доступа>:
3. Туников, Г.М., Коровушкин А.А Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник.- Спб.: Изд-во «Лань», 2017, -744с. ISBN:978-5-8114-1850- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279#authors>

4.Борисенко Е.Я. Разведение сельскохозяйственных животных. - М: Колос, 1967.-463

в)Интернет-ресурсы:

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru> <http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека

Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9.3. Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя: доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;

- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11.1С Зарплата и Кадры
- 1.12.1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.15.1С Бухгалтерия

9.4. Материально-техническое обеспечение практики

Методические указания по разведению с/х животных, кормлению, частной зоотехнии, образцы шерсти, мерная палка Лидткина, мерный циркуль Вилькенса, мерная лента, стенды, плакаты, таблицы, формы зоотехнического учета, муляжи;

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №972, профессионального стандарта «13.020 Селекционер по племенному животноводству, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666

Программу составили :

1. Д. с.- х. н., профессор Ужахов М.И.
2. И.о.зав.кафедрой ,к.б.н., доцент Мурзабеков А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол № 4 от « 17 » ноября 2025

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол № 1 от «25 » ноября 2025года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой
2025-2026	№3 от 17.11.2025 г.	Исключили форму отчетности – отчет по практике. Включили: примерные направления исследований в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы и индивидуального задания на практику; структуру научно-исследовательской работы (статьи)	